

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра "Высшая
школа гастрономии от INSTITUT
PAUL BOCUSE"

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Базовая кафедра "Высшая школа
гастрономии от INSTITUT PAUL
BOCUSE"

наименование кафедры

Здрестова-Захаренкова С.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

Дисциплина Б1.В.06.02 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ
РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА
Управление рисками

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент профиль подготовки 38.03.02.33 "Высшая школа гастрономии от INSSTITUT PAUL BOCUSE"

очная форма подготовки

2021 год набора

Программу
составили

канд.экон.наук, Доцент, Еронкевич Н.Н.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

изучение студентами по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» теоретических положений и получение практических навыков по управлению рисками бизнеса как неотъемлемого элемента социально-экономических отношений

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение сложности и многоаспектности категории «риск» и ее использования для обозначения различных экономических явлений;
- выявление сущности и важности исследования проблем риска;
- изучение информационной базы, общих принципов и методов, количественных и качественных подходов к анализу рисков;
- овладение современной практикой риск-менеджмента предприятий ресторанного бизнеса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Менеджмент организации

Разработка управленческих решений

Дисциплина базируется на изучении в полном объеме таких дисциплин как, Менеджмент организации, Разработка управленческих решений и взаимосвязана с параллельными/последующими курсами: Антикризисное управление, Инновационный менеджмент

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономико-организационные и социальные аспекты формирования рисков бизнеса	2	2	0	4	
2	Сущность и содержание риск-менеджмента	4	4	0	8	
3	Анализ и оценка рисков бизнеса	4	4	0	8	
4	Методы управления рисками бизнеса	4	4	0	8	
5	Стратегии деятельности предприятий в условиях риска	4	4	0	8	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	<p>Сущность риска, его свойства и основания. Функции рисков. Взаимосвязь теории риска с другими науками. Некоторые аспекты социологии бизнес-риска. Социально-рисковые отношения в бизнесе. Классификация рисков.</p>	2	0	0
2	2	<p>Предпосылки возникновения и цель системы риск-менеджмента. Концепция риск-менеджмента предприятий бизнеса: цель, задачи, объект, субъект. Этапы принятия обоснованного решения в ситуации риска</p>	4	2	0
3	3	<p>Информационная база и общие принципы анализа коммерческих рисков. Выявление возможных вариантов решения конкретной проблемы. Способы выявления наличия риска в альтернативах. Качественный и количественный подходы к анализу рисков. Последовательность этапов оценки риска предприятий бизнеса</p>	4	2	0

4	4	Сущность и содержание управления рисками. Принципы и модели управления рисками. Этапы процесса управления рисками. Методы управления рисками предприятий бизнеса, классификации, условия применения. Снижение уровня риска путем организации эффективной работы подразделений предприятия	4	2	0
5	5	Основные стратегии деятельности предприятий бизнеса в условиях риска. Особенности поведения экономических субъектов в ситуации риска. Проблемы функционирования рискованного механизма предприятий. Основные направления совершенствования функционирования механизма риск-менеджмента предприятий	4	2	0
Итого			18	8	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Функции рисков. Классификация рисков. Факторы организационной среды бизнеса определяющие состав, структуру и степень рисков	2	2	0

2	2	Этапы принятия обоснованного решения в ситуации риска. Процесс функционирования риск-менеджмента. Механизм управления рисками: системы обеспечения, ресурсная и организационная составляющие. Оценка эффективности функционирования риск-менеджмента в бизнесе	4	2	0
3	3	Выявление возможных вариантов решения конкретной проблемы. Способы выявления наличия риска в альтернативах. Методы количественной и качественной оценки рисков. Методика оценки риска	4	2	0
4	4	Этапы процесса управления рисками. Методы управления рисками предприятий бизнеса, классификации, условия применения. Снижение уровня риска путем организации эффективной работы подразделений предприятия	4	2	0
5	5	Основные стратегии деятельности предприятий бизнеса в условиях риска. Основные направления совершенствования функционирования механизма риск-менеджмента предприятий	4	2	0
Итого			18	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рыхтикова Н.А.	Анализ и управление рисками организации: Учебное пособие	Москва: Форум, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воробьев С. Н., Балдин К. В.	Управление рисками в предпринимательстве	Москва: Дашков и К, 2006
Л2.2	Боровкова В. А.	Управление рисками в торговле: научное издание	СПб.: Питер, 2004
Л2.3	Чаплина А. Н., Щедрина И. В.	Менеджмент в торговле: учеб. пособие для студентов специальности 080502.65 и направления подготовки 080100.62 всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
Л2.4	Васин С. М., Шутов В. С.	Управление рисками на предприятии: учебное пособие по дисциплине региональной составляющей специальности "Менеджмент организации"	Москва: КноРус, 2010
Л2.5	Обухов А. А., Юсупова А. Т.	Формирование системы риск-менеджмента в предпринимательской деятельности: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Новосибирск, 2015
Л2.6	Рыхтикова Н. А.	Анализ и управление рисками организации: учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2009
Л2.7	Саркисова Е. А.	Риски в торговле. Управление рисками: практ. пособие	М.: Дашков и К, 2010
Л2.8	Круи М., Галай Д., Марк Р., Минасян В. Б.	Основы риск-менеджмента: пер. с англ.; науч. ред. В. Б. Минасян	М.: Юрайт, 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами СРС в рамках изучения данной дисциплины являются

- Изучение теоретического курса, подготовка к занятиям (форма контроля – опрос в формате дискуссии)
- Подготовка письменного отчета по анализу конкретной ситуации по темам курса (форма контроля – защита отчета)
- Подготовка к сдаче зачета по дисциплине

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Стандартное обеспечение: операционная система Windows, офисные программы, доступ к сети интернет
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочная система "Консультант плюс"
9.2.2	Базы данных Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
9.2.3	База данных: ИАС «Статистика» по Красноярскому краю и Сибирскому федеральному округу

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные и практические занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях (ауд. 5-22, 5-21), оборудованных наглядными материалами (стендами) по основным проблемным моментам изучаемого курса. В процессе преподавания дисциплины используются электронно-технические средства (ноутбук, проектор, экран), позволяющие проводить презентации изучаемого материала; плакаты – иллюстративные материалы.